

Реферат на тему:

«Школа, как магнит притягивает к себе будущие  
поколения»

Выполнил: ученица 8 «А» класса Зеленая Дарья

Научный руководитель: Э.З Схиртладзе

Санкт-Петербург  
2013год

## Мой папа

Школьная жизнь моей бабушки прошла без особых приключений, а вот жизнь моего папы было одно приключение. В школе до сих пор работают учителя, которые помнят моего папу. Вот ,например, Галина Валентиновна вела уроки математики, а Ольга Васильевна была пионервожатой.

Однажды мой папа поспорил с одноклассником, что он прыгнет с окна второго этажа. Это случилось на уроке математике где-то в 6 классе. Прозвенел звонок и Галина Валентиновна вошла в класс. Окно было открыто.

-Где Иванов? - спросила она. Тут в дверь вошел папа в грязной одежде(он спустился по водосточной трубе). После этого случая Галина Валентиновна предложила ребятам устроить моему отцу бойкот. Было еще много историй.

Но самое, важное-это то что моя семья сохранила одну из важных традиций нашей школы, каждый год в последнюю субботу марта папа и папины одноклассники собираются у нас дома на встречу выпускников, они вспоминают школьные годы...



## Школа №321

### Моя бабушка

В 30-ых годах мои предки переехали на Социалистическую улицу. Моя прабабушка ходила в 206 школу, а вот моя бабушка пошла уже в 321 школу. Вы спросите почему она не пошла в 206? Ответ очень прост, 321 школа намного ближе, чем 206! 1961 году моя бабушка пошла в 1 класс. Я попросила свою бабушку дать небольшое интервью для полного представления того времени.

-Бабушка, что изменилось в нашей школе?

-Я уж и совсем не помню, ты меня спросила о том, что произошло 50 лет назад!

-Попытайся вспомнить.

-Ну что изменилось? Библиотека, кабинет химии, физики остался на том же самом месте. А вот учительская была на втором этаже, где сейчас кабинет информатики (прим. Автора кабинет Светланы Александровны Марыщеной). Медецинский кабинет тоже поменял свое местоположение, раньше он был при входе в школу. Столовая осталась там же.

-А что еще изменилось?

-Октябрат, пионеров, комсомольцев. Я не знаю, как у вас сейчас, но раньше у нас была секция баскетбола. Я в него играла, потому что была высокая. Еще мы дежурили по школе, смотрели чтобы был порядок в коридорах. Еще мы следили за порядком в классе для этого существовала пионерский патруль...

-Расскажи по подробнее о Пионерском патруле.

-Мы одевали повязки с буквами ПП. И «следили» за порядком.

-Ты хорошо училась в школе?

-Ну как сказать, честно? Не очень.

-С тобой случались интересные случаи?

-Да сколько угодно.

-Расскажи один из них?

-Имея твердую 2+ по химии, я выучила формулу бензольного кольца, не представляешь всю! Она была большая, но простая в понимании даже для меня. Я ответила эту формулу без единой ошибки! Алла Иосифовна(учительница по химии): «Иванова, да не может быть такого! Ну ка покажи мне свои руки. Странно ничего нет! Ладно, иди 4!». Это была моя первая и единственная 4 по химии! Еще мы участвовали, в старших классах, в строительстве дома быта на углу Разъезжей и Правды. Ну не в строительстве, а в уборке после строителей.

-Ты помнишь свой выпускной вечер?

-Да, девочки были в белых бантах...все как обычно. Не знаю, как сейчас, но раньше мы расписывались на галстуках на память!

-Спасибо бабуля!



## Общеобразовательная школа после 1917 года

### Военные и Послевоенные годы

В 1914 году, в связи с переименованием Северной столицы, гимназия получила новое название — Петроградская первая мужская. С июня 1915 г. часть здания гимназии занял военный лазарет, поэтому занятия приходилось вести в две смены, а часть классов даже перевели заниматься в здания других учебных заведений города. Военный лазарет размещался в 1-й Петроградской мужской гимназии до осени 1917 года. Но с осени 1917 года нормальному учебному процессу в историческом здании гимназии мешали обосновавшиеся в нем всевозможные делегации революционных политических организаций, прибывавшие на съезды в Петроград. С февраля по март 1918 года в Первой гимназии размещалась боевая дружина левых эсеров, а затем — сводно-эвакуационный лазарет Красной армии. Последний гимназический выпуск состоялся в марте 1918 года. В сентябре того же года гимназия прекратила своё существование. На базе бывшей Первой гимназии создается советская единая трудовая школа № 52 (2-й ступени).

В 1917 году гимназия была преобразована в общеобразовательную школу. В 1933/34 учебном году в связи с введением 10-летнего среднего обучения 52-я школа стала десятилеткой № 34 Центрального района города. В 1940 году с введением единой общегородской нумерации школе был присвоен номер 321, под которым она существует до настоящего времени в качестве среднего общеобразовательного учебного заведения. Во время Второй мировой войны 321-я школа оказалась одной из немногих школ, которые не прекратили учебного процесса в период ленинградской Блокады. В 1942 г. десятый класс окончили только пять человек, в 1943/44 учебном году школа выпустила семь человек. Но уже в 1945 учебном году было два выпускных класса, а затем четыре. В июне 1944 года из 7 выпускников трое получили золотые медали.



### Нововведения

В России зарождались движения скаутов («разведчиков»). Летом 1910 года из гимназистов 3-х классов был создан отряд юных разведчиков с целью развить в молодом поколении самостоятельность, находчивость, умение ориентироваться в любой обстановке.

С сентября 1910 году выходит журнал «Ученик», рассчитанный на учащихся средних заведений. В ней пропагандировалась система юных разведчиков, печатались материалы об организации и программах занятий. О символике и т.д. Журнал помещал стихи петербургских гимназистов. Особенно часто публиковались стихи В.Рожественского.

Занятия юных разведчиков проводились во дворе гимназии, гимназисты ставили палатки, обучались военным упражнениям. Летом 1912 года был организован летний лагерь для юных разведчиков под Лахтой на берегу моря. Лагерь открылся 7 июня.

Гимназистов часто стали вывозить на экскурсии. Ученики посещали Эрмитаж, Ботанический сад, музей Горного института, Зоологический. Суворовский музей. Учеников вывозили на природу, например, парк Лесного института, Саблино, Павловск, Шувалово, Озерки, Стрельня, Петергоф. Также ученики проводили велосипедные прогулки.

В гимназии устраивались литературно-музыкальные вечера, платные спектакли с целью собрать денежные средства.

В 1906 году для пансиона устроена елка. В гимназии отмечались и знаменательные даты. 19 марта 1906 года музыкальный вечер был посвящен выпускнику М.И.Глинке.

Присутствовало около 400 учеников и родителей. В 1902 году праздновали столетие Отечественной войны 1812 года, а в 1913 году 300 ление дома Романовых.

Выпуск рукописных и печатных журналов-постоянная традиция гимназии. В 1906 году старшеклассники выпускали рукописный журнал «Гимназический вестник» и «Млечный путь» вышло 3 номера. В ноябре 1910 года педсовет поддержал учеников 6 класса издавать журнал «Неопытное перо». В 1911 году вышло 5 номеров журнала.

С 1908 по 1915 годы в гимназии работал кружок рисования, лепки, черчения, резьбы по дереву, организованный преподавателем Маховым.

В 1910 году состоялись соревнования по футболу, в 1913 году наша школа участвовала в лыжных соревнованиях.

### Волнения и беспорядки

Волнения и беспорядки в 1902-1905 годах затронули все слои населения. В 1902 году гимназисты 7 класса на уроке отказались выполнять письменную работу по математике, считая ее «непосильно трудной». В воскресенье же этих учеников пригласили в кабинет директора, что бы выполнить работу. Всем была снижена оценка за поведение.

В 1903 году группа учеников наказана за беспокойное поведение на уроке латинского языка. 28 октября ученик Ерофеев принес сосуд с жидкостью с удушливым запахом и поставил его на стол к учителю. Помещение пришлось проветривать .

Все эти поступки обсуждались на педсовете, были приняты меры. Кого-то из учеников исключили из гимназии, кому-то снизили оценку за поведение.

В период революции 1905 года учащиеся средних заведений втягивались в революционное движение. В ходе политической стачки во всех учебных заведениях возник институт выборных старост. Педсовет согласился на проведения общих собраний старшеклассников. Директору предложено было подготовить помещение для собраний. Дано согласие на создание ученических кружков самообразования по разным научным и общественным вопросам. Восьмиклассники выдвинули требования: отмена греческого языка, сокращение на 2 часа в неделю латинского языка, на один час Закона Божьего, увеличение уроков математики до 6 в неделю и письменных классных работ, переход от урочной системы к лекционной по русскому языку, математике, истории.

## На рубеже веков

### В начале 20 века

С новым веком пришли и новые изменения. Произошли изменения в педагогическом коллективе, в 1900 году в гимназии появилась первая женщина преподаватель, учительница французского языка в младших классах Б.Ю. Радакова, а танцы преподавал выпускник театрального училища И.Н. Кусов, учителем рисования стал Д.М. Палатко.

В 1901 году в гимназии появился телефон, а уже в 1913 году осуществлена перестройка рекреационного зала. Архитектор Л.П. Шишко представил проект гимнастического зала и бассейна для воспитанников других средних и высших заведений. Здание возводилось на территории гимназического сада.



### Нововведения

Проект нового устава был опубликован в 1860 года. Теперь устав определил цели обучения в гимназии: дать «общее образование» и подготовить учеников к университетам.

Первая гимназия относилась к числу классических гимназий с латинским языком, но в 1868 году снова ввели греческий язык. Изменилась учебная сетка. Сокращение часов по русской словесности математике, иностранным языкам. География заканчивалась в 4 классе, физика и космография началась с 5 класса по 2 часа в неделю. Изучение латинского начиналась с 1 класса, иностранные языки со 2. Теперь пение и музыка стали необязательными предметами и ими занимались после уроков. Это расписание стало действовать с ноября 1865 года. Уроки сократили до 60 минут, что привело к изменению расписания в гимназии. Подъем в 6 часов утра, молитва, чай, с 7 до 8:30 приготовление уроков, с 9 до 10 первый урок, перемена 15 минут, второй урок, завтрак, третий и четвертый уроки. В 15 часов обед и отдых. С 17 до 20 часов приготовление уроков чай и отдых. В 21 час отбой. При температуре ниже -25 градусов занятия прекращались. Согласитесь, что нагрузка стала намного меньше!

После покушение Каракозова на Александра 2 произошло 4 апреля 1866 года. Консервативные круги увидели в системе классического образования средство борьбы с нигилистическими и революционными настроениями. Государственная программа выделяла в неделю 49 часов латинского 36 часов греческого языка. 37 часов математики, физики и математической географии. Немецкий и Французский языки начали изучаться со 2 класса, ученик был вправе выбрать или немецкий, или французский, или оба. Так же в гимназии изучали английский (по-выбору). В 1871-72 году английский изучало всего 13 учеников, а французский 27 учеников. Два языка изучали 213 учеников. Учебный год длился с 16 августа до 1 июня. Срок обучения 8 лет. Педсоветы потеряли самостоятельность, и вся власть переходила к директору. Главным усилием педколлектива на преподавание древних языков. Но В.И. Вернадский считал «мертвый дух преподавания» и трату времени на древние языки, «потому что учителя древних языков замечательно знали свой предмет, но не могли полностью передать свои знания ученикам, встречались ученики, которые питали «живой» интерес к древним языкам, а некоторые даже знали много больше, чем требовали программы и, знали иначе».

Так же обсуждалось поведение учеников на педсоветах. В гимназии велись журналы поведения и штрафные журналы, куда заносились проступки гимназистов.

В 1875 году уже не применялись такие формы наказания: заключение в карцер, исключение из гимназии с правом поступления в другую гимназию. Крайней же мерой было исключение без права поступления в другое учебное заведение.

## Александровская эпоха. Классическая гимназия 60-90-х годов 19 века.

### Изменения

В 1856 году Александр 2 стал императором, а с приходом нового императора произошли и новые перемены, но к чему они привели? И изменилась ли что-нибудь в гимназии?

Да, изменилось, первой из реформ, была проведена реформа по образованию.

Произошли изменения не только в уставе, но и в самой гимназии. В 1857 году утвержден новый порядок в экзаменах. С 1 апреля до 15 мая повторение пройденного и подготовка к экзаменам в 1-3 классах, в 4-6 повторение до 1 июня, а затем экзамены, в 7 классе повторение до 10 мая, а до 31 мая экзамены. А те, кто не сдал экзамены, то приходили пересдавать 1 августа.

Введена была гимнастика для пансионеров и полупансионеров 1-4 классов 2 раза в неделю, в 5-7 по разу. В 1871 году число занятий гимнастикой увеличилось до трех раз в неделю для младших классов и до двух в старших. Изучение латинского языка начиналось с 3 класса, но большинство родителей отказывались от латыни, потому что хотели дать своему чаду другое направление в профессии.

В 1858-1859 годах приходили ученики. Которые могли стать, как пансионерами, так и полупансионерами и находиться в гимназии с 8 утра до 20 вечера. Под руководством гувернеров делали уроки и посещали занятия английского языка, гимнастики, танцев без особой платы, пользовались книгами, получали завтраки и обеды. Годовая плата 150 рублей.

В 1860 году произошло новое пере расписание предметов, в 3 классе стали преподавать биографические очерки из всеобщей и русской истории, изучение геометрии перенесено в 4 класс, с 3 класса география России, 4-5 классы география Европы и других частей света, в 6- физическая география по одному уроку в неделю.

Ученикам 6-7 классов разрешалось посещать Публичную библиотеку.



### Расписание гимназистов

Воспитанники находились в гимназии постоянно за исключением воскресений и праздничных дней. В летнее время воспитанники вставали в 5 часов утра, а в зимнее в 5:30. По звонку младшие проводили зарядку в рекреационном зале, а старшие в коридоре второго этажа. После зарядки и умывания направлялись в столовую, где дежурили и читали молитву, а воспитанникам подавали чай с маленькой булкой. Прогулка во дворе и подготовка к занятиям.

1 урок начинался в 8ч. 10мин. После его окончания подавали завтрак. С 9 часов 40 мин.-до 12 часов 30 мин. Второй урок. В 12 часов 40 мин. обед и прогулка во дворе. С 14 ч. 40мин.-до 16ч. третий урок, затем дополнительные занятия. В 18ч. 10мин. чай в столовой и прогулка. Выход в сад был разрешен ученикам старших классов. С 19 часов приготовление уроков, в 20 часов 10 мин.-ужин и отбой в 21 час.

Изменение доклада привело к сокращению продолжительности урока до 75 минут, что привело к некоторым переменам во внутреннем распорядке. Две пары уроков стали проводить в дообеденное время. Завтрак перенесен на 12 часов, а обед на 15 часов.

Комнатные надзиратели наблюдали за порядком на этажах, во время подготовки к урокам следили, что бы ученики не были в праздности и помогали своим товарищам в иностранных языках. Гимназистам запрещалось собираться в коридорах, на парадной лестнице, в приемной комнате, и даже общение с младшими было запрещено. Без разрешения надзирателя нельзя было никуда отлучаться.

Также в гимназии запрещалось курить и недостойно вести себя вне гимназии, за эти проступки гимназисты жестоко карались, их могли посадить на хлеб и воду в карцер.

По прихоти Николая I в гимназии не раз меняли форму и перестраивали здание гимназии!



### Библиотека

А как же выглядела наша библиотека? При открытии гимназии в библиотеке были 298 книг названий в количестве 748 томов, учебные пособия по физике, естественной истории, географии, рисованию.

В 1832 году на содержание библиотеки было выделено 750 рублей.

Правила выдачи книг были строги: выдача и прием проходили три раза в неделю после учебных занятий. Срок пользования три месяца, а если ее никто не требует, то до 7 месяцев. Периодические издания выдавались на трое суток, причем одному лицу одна книга.

Перед летними каникулами все книги сдавались в библиотеку, если ты потерял книгу, то тебе нужно было возместить ущерб!

### Литературные беседы

Чтобы ученики не позабыли свой родной язык, в 1845 году решением попечителя учебного округа в гимназии вводились литературные беседы, проведение которых должно способствовать совершенству учеников в правильном, точном и естественном способе изложение мыслей на отечественном языке.

Литературные беседы проводили 2 раза в месяц по 1-1,5 часа в свободное от занятий время. Учащиеся читали сочинения и отстаивали свой способ изложения, другие делали замечания, а учителя словесности в присутствии администрации делали разбор сочинений и давал оценку. Лучшие сочинения отправляли к попечителю!

Внимание педагогов обращалось на то, чтобы ученики вырабатывали собственный стиль. Писали о том, что хорошо знают. По мнению участников бесед, они «много способствовали знанию отечественного языка, умственному развитию и приобретению умения владеть пером и разнообразить течение нашей будничной жизни»

### Учебная деятельность

Учебный план сохранял ряд предметов Благородного пансиона: пение, танцы, фехтование, изучение закона Божьего римско-католического и протестантского исповедания. С 1831 году был введен дополнительный курс английского языка, а в 1832 году отменено преподавание военных наук, а в следующем году-греческий язык. В отличие от двухчасовых уроков в Благородном пансионе урок в гимназии составлял всего полтора часа!

Лучшие ученики ежегодно переводились в Царскосельский лицей.

В 1838 году стала шестиклассной. Учителя составили новые учебные программы. Изучение закона Божьего шло во всех классах. Начиная с первого заканчивая шестым. Программа предусматривала изучение арифметики (1-3 кл.), а в третьих классах ввели алгебру, а с пятого геометрия, а в шестом аналитическую геометрию.

Первый выпуск гимназистов произошел в 1838 году.

Отличительной чертой гимназии было, то что в гимназии уделялось много времени изучению современных иностранных языков. В 1835 году созданы параллельные классы для изучения иностранных языков, это были самостоятельные классы, где объединялись воспитанники по уровню знания, а не по возрасту и классам. Просуществовали они не долго и в сентябре 1845 г. закрыты. Учащиеся, убедившись, что из класса в класс переводят по успехам в древних языках и науках, занимались иностранными языками «небрежно, слегка, без особых усилий».

Практические навыки в иностранных языках поддерживали комнатные надзиратели, следившие за тем, чтобы воспитанники изъяснялись на иностранных языках. С 1842 году было установлено, что по вторникам, средам, пятницам и субботам изъяснялись по-французски, а по понедельникам и четвергам по-немецки. Если воспитанник не знал слова, то ему нужно было обращаться к старшим или молчать. За разговоры на русском воспитанники жестоко наказывались, например, перепиской из французской или немецкой книги (со старанием и без ошибок), а затем по усмотрению гувернера - выучить наизусть. Могли оставить на воскресенье или праздники в гимназии.



### Что изменилось во внешнем облике бывшего пансиона?

По воспоминаниям современников (1831г.) гимназия размещалась в тесном и помещении, классы были тесны и не предназначались для обучения большого количества воспитанников гимназии. Во время посещения гимназии Николай 1 обратил внимание, что спальни воспитанников тесные, а также что для учителей не хватало квартир. Здание нуждалось в преобразованиях для этого был приглашен архитектор Н.Л. Бенуа. По проекту нужно было соорудить двухэтажный флигель на Кабинетной улице, флигель соединялся с главным зданием. Второй флигель сооружался параллельно Ивановской улице и соединялся с главным зданием. Возник небольшой внутренний двор. В 1842-1848 гг. архитектором гимназии был А.Я. Волков. В 1840году шла отделка помещений, была сооружена на 2 этаж лестница, переоборудованы спальни, физический кабинет, гимнастический зал, лазарет (два помещения). На нижнем этаже находились 3 старших класса, а во втором – четыре младших. Актный, рекреационный залы, физический кабинет, церковь и общие дортуары воспитанников.

Гимназическая церковь находилась в здании на углу Звенигородкой и Кабинетской улицы, но в 1837 году это церковь была упразднена. Встал вопрос о строительстве церкви в здании гимназии. А уже 1839году началась постройка домового храма в строящемся здании на Кабинетской улице. Церковь получила часть икон, написанных К.П. Брюлловым. В 1851-1853гг. второй этаж стал каменным.

## Гимназия по новому образцу

### Переход от Благородного пансиона к гимназии

Что привело наше государство изменить порядок в сфере образования 19 века? Восстание декабристов окончательно убедило Николая I в том, что распространение революционных идей связано с развитием образования. Император пришел к выводу, что существующая учебная система способствует развитию свободомыслия и в деятельности учебных заведений нет «должного и необходимого единообразия, на коем должно быть основано как воспитание, так и обучение». Николай I предложил А.С. Шишкову 14 мая 1826 года пересмотреть уставы и определить какие курсы и по каким сочинениям «должны впредь быть» преподаваемы в учебных заведениях.

Был создан Комитет по устройству учебных заведений. В 1827 году Николай I определил основной принцип нового устава: теперь крепостные и дворовые люди обучались в приходских и уездных училищах.

В 1828 году был утвержден устав гимназий и училищ. Новый устав усиливал государственный надзор за учебными заведениями, вводил телесные наказания, произошел отказ от много предметности и естественных наук и переход на гуманитарную основу, опирающуюся на языковую подготовку.

Программа гимназий носила упрощенный характер. Латинский язык вводился с 1 класса, греческий с 4 класса. Гимназии получали начальные классы, куда принимали детей умеющих читать и писать и знавших правила арифметики.

По уставу Благородный пансионаты Московского и С.-Петербургского университетов преобразовывались в гимназии. Воспитанники Благородного пансиона, поступившие до 11 мая 1830 года обучались по старой программе (латинский, греческий, немецкий, французский, английский языкам, российская словесность, математика, история, география, статистика, логика, римское право, военные науки, Закон Божий, католичество, чистописание, пение, танцы, рисование, фехтование) и сохранили свои права и преимущества. Плата сохранилась прежняя (1500 руб. в год). Последний выпуск Благородного пансиона состоялся в 1834 году.

Теперь родители гимназистов должны были платить за обучение не 1500 рублей в год. А 800, потом плата повысилась до 1000 рублей в год.

Название Первая определилось социальным составом учащихся. Из 158 воспитанников гимназии все были детьми потомственных дворян, но иногда в гимназию попадали дети из других сословий.



*Первая Санкт-Петербургская гимназия (1830-1918)*





## *Благородный пансион (1817-1834)*

Школа 321 начала свое существование в 17 году 19 века, но тогда она называлась Благородный пансион и располагалась она не на улице Социалистической и Правды, а на наб.р.Фонтанка 164 и принимали туда детей благородных родителей, и не просто детей, а мальчиков так что в те времена меня бы точно туда не приняли...

«...пансион сей будет иметь двоякую цель: во-первых, приготовить воспитанников к слушанию лекций в Главном педагогическом институте и других Университетах, для приобретения высших учёных степеней и, во-вторых, образовать их к службе гражданской на основании Высочайшего Указа 6 августа 1809 года...» «...В воспитанники пансиона при Главном педагогическом институте принимаются дети благородных родителей.

Для большего удобства родителей возраст для приёма полагается от 7 до 16 лет...»

Учились в пансионе 5 лет.

За время существования Благородного пансиона. Было выпущено много знаменитых людей, который принесли неоценимый вклад в развитие нашего государства:

М.И. Глинка-русский композитор

С.Ф. Дуров-русский поэт

С.М. Жуковский-русский государственный деятель

А.М. Дондуков - Корсаков- русский генерал

Л.С. Пушкин- родной брат А.С. Пушкина

Также в школе преподавали не менее знаменитые учителя, такие как:

К.И. Арсеньев(география)

А.П. Куницын (юридические науки)

В.К. Кюхельбекер (словесность и латинский язык);

За время своего существования Благородный пансион дважды менял своё официальное название. С 8 февраля 1819 года он стал именоваться: Благородный пансион при Санкт-Петербургском университете; с 19 ноября 1821 г. —Благородный пансион при Императорском Санкт-Петербургском университете.

В 1819 году пансион переехал, теперь пансион располагался между улицами: 12-я Рота Семёновского полка (Звенигородская), Большая офицерская(улица Правды) и Ивановская (Социалистическая), а также домами, выходившими на Загородный проспект. В течение 1820—1823 годов были построены директорский флигель, инспекторский корпус. Бывший дом Сыренкова (д. № 11 по ул. Правды) приспособили для нужд пансиона по проекту архитектора П. Д. Шрётера; в октябре 1821 года на втором этаже была освящена церковь. В дальнейшем (1836—1841) здания перестраивались архитектором Н. Л. Бенуа при участии А. В. Кокорева. В 1830 году место пансиона заняла гимназия.

## *Вступление*

Школа, в которой я учусь находится в центре города Санкт-Петербурга. Это самое замечательное место, потому что каждое знание здесь - это уже история! Вот уже третье поколение нашей семьи учится в этой школе, и история нашей семьи переплетается с историей школы, но чтобы понять всю значимую роль школы в жизни моей семьи нам придется совершить путешествие во времени! Для этого нам понадобится исторический материал, наше воображение и воспоминания людей той эпохи, когда наша школа только начинала свое существование...

## Оглавление:

- 1) Вступление
- 2) Благородный Пансион
- 3) Первая Санкт-Петербургская гимназия
  - а) Гимназия по новому образцу
    - Переход от Благородного пансиона к гимназии.
    - Что изменилось во внешнем облике
    - Учебная деятельность
    - Литературные беседы
    - Библиотека
    - Расписание гимназистов
  - б) Александровская эпоха. Классическая гимназия 60-90-х годов 19 века
    - Изменения
    - Нововведения
- 3) На рубеже веков
  - а) В начале 19 века
  - б) Волнения и беспорядки
  - в) Нововведения
- 4) Общеобразовательная школа после 1917 года
  - а) Военные и послевоенные годы
- 5) Школа №321
  - а) Моя бабушка
  - б) Мой папа
  - в) Наше будущее.





## Наше будущее

Моя бабушка, мой папа, я учились и учимся в этой школе. Некоторые учителя нашей школы окончили эту школу и их дети тоже ходили в эту школу. Одним словом, школа, как магнит притягивает к себе последующие поколения. И мой младший брат тоже продолжит эту традицию. Сейчас ему 6 и он ходит в подготовительный класс к моей первой учительнице Елене Владимировне. В следующем году он пойдет в первый класс, а я как старшая сестра буду ему помогать в этом нелегком труде- учеба.

Ведь что такое школа? Школа это начальная ступень нашего пути, а учителя-это люди, которые выращивают будущих людей, людей, которые построят наше будущее. Я горжусь нашей школой, я горжусь, что хожу по тем лестницам, где ходили великий люди, которые строили наше сегодня, я горжусь, что наша школа сохранила традиции.