

Приложение №2
к основной образовательной
программе основного общего образования
ГБОУ школа №321

«ПРИНЯТО»

на заседании педагогического
совета ГБОУ СОШ № 321
Протокол № 7
от «19» мая 2020г.

«СОГЛАСОВАНО»

на заседании Совета
родителей
Протокол №3
от «20» мая 2020

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ГБОУ СОШ № 321
Д.В. Машковцев
Приказ №33.3-о
от «22» мая 2020г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ФГОС

Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 321
Центрального района Санкт-Петербурга
на 2020/2021 учебный год
для 8-9 классов

Санкт-Петербург
2020

1. Пояснительная записка

1.1. Учебный план основного общего образования 5-9 классов ФГОС ООО (далее Учебный план) является частью образовательной программы ГБОУ школы №321 и реализуется в **2019/2020 учебном году в 8-9 классах**. Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

1.2. Учебный план ГБОУ СОШ №321 сформирован в соответствии с требованиями:

Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС основного общего образования);

Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;

федерального перечнем учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 № 345;

перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;

Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (далее – СанПиН 2.4.2.2821-10);

письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2015 №08-761 «Об изучении предметных областей « Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

Распоряжения Комитета по образованию от 16.04.2020 № 988-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2020/2021 учебном году»;

Распоряжения Комитета по образованию от 21.04.2020 № 1011-р «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2020/2021 учебный год»;

Устава ГБОУ школа №321 Центрального района Санкт-Петербурга.

1.3. Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (далее – СанПиН 2.4.2.2821-10), с последующими изменениями, внесенными Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24 ноября 2015 года №81 и предусматривает:

5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов.

1.4. Учебный год в образовательных организациях начинается **01.09.2020**, дата окончания учебных занятий – **25.05.2021**, дата окончания учебного года **-31.08.2021**
Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул.

Учебный период				Каникулы	
	Начало	Окончание	Кол-во недель, дней	Начало	Окончание
Основное общего образования					
<i>5-9 классы (5-дневная учебная неделя), УП ФГОС ООО</i>					
1 четверть	01.09.2020	25.10.2020	7 недель 4 дня	26.10.2020	03.11.2020
2 четверть	04.11.2020	27.12.2020	7 недель 2 дня	28.12.2020	10.01.2021
3 четверть	11.01.2021	19.03.2021	9 недель 3 дня	22.03.2021	28.03.2021
4 четверть	29.03.2021	25.05.2021	8 недель	26.05.2021	31.08.2021
ИТОГО:			32 недели 4ня		

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 2.4.2.2821-10, **максимальное** для всех классов:

5 класс – 29 часов, 6 класс-30 часов, 7 класс-32 часа, 8-9 класс-33 часа.

Продолжительность учебной недели определена образовательной организацией в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10; в 5-9 классах - **пятидневная** учебная неделя (при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки)

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой аудиторной недельной нагрузки в течение дня составляет:

для обучающихся 5-7 классов – не более 7 уроков;

для обучающихся 8-9 классов – не более 8 уроков.

Объем домашних заданий (по всем предметам) таков, что затраты времени на его выполнение не превышают (в астрономических часах): в V классах – 2 ч., в VI-VIII классах – 2,5 ч., IX – 3,5 ч.

1.5. В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой образовательной организации осуществляется **деление классов на две группы:**

при реализации основных общеобразовательных программ основного общего образования при проведении учебных занятий по «Иностранному языку» (V-IX классы), «Технологии» (V- VIII классы), а также по «Информатике » при наполняемости 25 и более человек;

При наличии необходимых финансовых условий, в том числе за счёт средств надтарифного фонда, возможно деление на группы классов с меньшей наполняемостью по указанным учебным предметам.

При составлении учебного плана образовательной организации индивидуальные, групповые, факультативные занятия учитываются при определении максимально допустимой аудиторной нагрузки обучающихся согласно СанПиН 2.4.2.2821-10.

1.6. В ГБОУ № 321 при реализации образовательных программ используются:

учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Министерства образования России от 28.12.2018 № 345);

учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 09.06.2016 № 699).

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета:

не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основных общеобразовательных программ;

не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основных общеобразовательных программ.

1.7. Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой образовательной организации. Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности. Оплата труда педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, устанавливается с учетом всех коэффициентов конкретного педагогического работника.

2. Учебный план в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования в ГБОУ № 321 реализуется в VII-IX классах.

2.1. Годовой учебный план основного общего образования

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год ¹					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	170	204	136	102	102	714
	Литература	102	102	68	68	102	442
Родной язык и родная литература	Родной язык						
	Родная литература						
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	102	102	102	102	102	510
Математика и информатика	Математика	170	170				340
	Алгебра			102	102	102	306
	Геометрия			68	68	68	204
	Информатика			34	34	34	102
Общественно-научные предметы	История России	68	68	68	68	102	374
	Всеобщая история		34	34	34	34	136
	Обществознание		34	34	34	34	136
Естественнонаучные предметы	География	34	34	68	68	68	272
	Физика			68	68	102	238
	Химия				68	68	136
Искусство	Биология	34	34	34	68	68	238
	Музыка	34	34	34	34		136
	Изобразительное искусство	34	34	34	34		136
Технология	Технология	68	68	68	34		238
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				34	34	68
	Физическая культура	102	102	102	102	102	510
	Итого:	918	986	1020	1088	1088	5100
Часть, формируемая участниками образовательных отношений при пятидневной учебной неделе		68	34	68	34	34	238
Русский язык и литература	русский язык			34			34
Математика и информатика	алгебра					34	34
	геометрия				34		34
Общественно-научные предметы	Обществознание	34					34
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	34	34	34			102
Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе		986	1020	1088	1122	1122	5338
Внеурочная деятельность		до 350	до 350	до 350	до 350	до 350	до 1750

¹ Количество часов в год указано из расчета 34 учебных недель.

2.2. Недельный учебный план основного общего образования

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Родной язык и родная литература	Родной язык						
	Родная литература						
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	3	11
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1		4
Технология	Технология	2	2	2	1		7
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2
	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
	Итого:	27	29	30	32	32	150
Часть, формируемая участниками образовательных отношений при пятидневной учебной неделе							
Русский язык и литература	русский язык			1			1
Математика и информатика	алгебра					1	1
	геометрия				1		1
Общественно-научные предметы	Обществознание	1					1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1			3
Итого:		2	1	2	1	1	7
Всего:		29	30	32	33	33	157
Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе		29	30	32	33	33	157
Внеурочная деятельность		До 10	До 10	До 10	До 10	До 10	До 50

Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС основного общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Учебный план составлен с максимальной нагрузкой для обучающихся – 5338 часов за 5 лет обучения. Количество учебных занятий за 5 лет составляет не менее 5267 часов и не более 6020 часов.

Количество учебных недель в год:

5 – 9 классы – 34 учебные недели.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

В обязательной части учебного плана предусмотрено:

- изучение предметной области **«Родной язык и родная литература»**, которая интегрирована в учебные предметы **«Русский язык»**, **«Литература»** в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и родной литературы в соответствии с ФГОС основного общего образования
- изучение учебного предмета **«История России. Всеобщая история»** в V-IX классах по линейной модели исторического образования (изучение истории в IX классе завершается 1914 годом).
- изучение предметной области «Искусство» учебными предметами: **«Музыка»** в 5-8 классах по 1 часу в неделю, **«Изобразительное искусство»** в 5-8 классах по 1 часу в неделю;
- изучение учебного предмета **«Технология»** в V-VII классах по модульному принципу с учетом возможностей образовательной организации. Обязательный минимум содержания основных образовательных программ учебного предмета «Технология» изучается в рамках следующих направлений: «Индустриальные технологии» («Технология. Технический труд»); «Технологии ведения дома» («Технология. Обслуживающий труд»). Каждое направление включает базовые и инвариантные разделы. Выбор направления обучения не проводится по гендерному признаку, а исходит из образовательных потребностей и интересов обучающихся.

Количество часов, отведенных на изучение модулей и(или) тем, определяется рабочей программой учителя.

Изучение учебного предмета «Технология» призвано обеспечивать активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов; формирование и развитие умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности; формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса. При изучении учебного предмета «Технология» значительная роль отводится методу проектной деятельности, решению творческих задач, моделированию и конструированию, что позволяет при модульном принципе сочетания направлений «Индустриальные технологии» и «Технологии ведения дома».

При разработке содержания третьего часа учебного предмета **"Физическая культура"** учитывается состояние здоровья обучающихся и деление их в зависимости от состояния здоровья на три группы: основную, подготовительную и специальную медицинскую (письмо Министерства образования Российской Федерации от 31 октября 2003 г. № 13-51-263/123 "Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой").

Для обучающихся, отнесенных по состоянию здоровья к подготовительной медицинской группе для занятий физической культурой, учитывается специфика заболеваний, программа ориентирована на выработку умений использовать физические упражнения для укрепления состояния здоровья, развитие устойчивости организма к неблагоприятным условиям внешней среды.

Для обучающихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе, учитываются противопоказания и ограничения для занятий физической культурой с учетом специфики заболеваний, программа ориентирована на укрепление их здоровья, коррекцию физического развития и повышение физической подготовленности.

При организации, планировании и проведении третьего часа физической культуры общеобразовательная организация использует спортивную площадку, оборудованные зоны рекреации, естественные природные ландшафты.

Библиотечный фонд ГБОУ № 321 при реализации основной образовательной программы основного общего образования укомплектован печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана: учебниками, в том числе учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами, дополнительной литературой.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает (и обеспечена учебниками/учебными пособиями, рекомендуемыми к использованию при реализации в ОУ, имеющих государственную аккредитацию, образовательных программ основного общего образования):

- увеличение часов на изучение учебного предмета обязательной части УП **«Русский язык»** в 7 классе на 1 час в неделю;

- добавление 1 часа (региональный компонент) в 8 классе на изучение учебного предмета **«Геометрия»**. Таким образом, с учетом регионального компонента на изучение предмета **«Геометрия» в учебном плане отводится 3 часа в неделю;**

- добавление 1 часа (региональный компонент) в 9 классе на изучение учебного предмета **«Алгебра»**. Таким образом, с учетом регионального компонента на изучение предмета **«Алгебра» в учебном плане отводится 4 часа в неделю**

- использование 1 часа в неделю в 5 классе на изучение учебного предмета **«Обществознание»**. Необходимость организации изучения данного учебного предмета с 5 класса продиктована важностью сохранения преемственности при изучении учебного предмета «Обществознание». Согласно приказу Минобрнауки РФ от 31.03.2014 № 253 определены учебники, которые используются при изучении учебного предмета «Обществознание» в 5-9 классах образовательных организаций;

- использование 1 часа в неделю в 5-7 классах на изучение учебного предмета **«Основы безопасности жизнедеятельности»**.

Учитывая сложившиеся традиции петербургского образования изучение учебного курса **«История и культура Санкт-Петербурга»** в V-IX классах включено в образовательную программу ОУ и реализуется в рамках занятий внеурочной деятельности для обучающихся 5-9 классов.

Предметная область **«Основы духовно-нравственной культуры народов России»** (далее – предметная область **ОДНКНР**) в соответствии с ФГОС основного общего образования должна обеспечить, в том числе, знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Предметная область ОДНКНР является логическим продолжением предметной области (учебного предмета) ОРКСЭ

Предметная область ОДНКНР в ГБОУ № 321 реализована через:

включение занятий по предметной области ОДНКНР во внеурочную деятельность в рамках реализации Программы воспитания и социализации обучающихся.

Работа по определению выбора учащимися профиля обучения в старшей школе проводится через систему предпрофильной подготовки в рамках часов внеурочной деятельности в 5-9 классах.

3. Формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный год в 5-9 классах делится на четверти, являющиеся периодами, за которые выставляются отметки за текущее освоение образовательных программ. Порядок промежуточной аттестации определяется *«Положением о формах и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГБОУ школа №321»*, *«Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации обучающихся 9-х классов»* и *«Положением о порядке и основаниях перевода, отчисления, восстановления обучающихся ГБОУ школы №321 Центрального района»*.

Промежуточная аттестация - это установление уровня достижений результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой.

Промежуточная аттестация подразделяется на:

-текущую аттестацию – это систематическое оценивание учебных достижений учащихся, проводимое педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой, оцениванию подлежат поурочные результаты различных видов деятельности обучающихся: устный ответ, творческая работа, практическая работа, перевод текста, ведение тетради, сдача нормативов на уроках физического воспитания, письменные ответы на вопросы, отчет о наблюдениях и др.;

--тематическую аттестацию - это оценка качества усвоения обучающимися содержания какой-либо части(темы) конкретной учебной дисциплины, по окончании их изучения; проводится в форме контрольной работы, проверочной работы, самостоятельной работы, теста, диктанта, сочинения, изложения и др.

- четвертную – промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю; отметки за четверть выставляются на основании текущих оценок обучающегося, полученных во время проведения текущего и тематического контролей за четверть;

-промежуточную аттестацию в переводных классах по отдельным предметам, которая проводится в виде административного контроля в 5-8 классах по 2 предметам - по русскому языку и математике в виде итоговых контрольных работ в конце года.

-годовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам учебного года и предполагает оценку

качества усвоения обучающимися всего объема содержания учебного предмета за учебный год, отметки за год выставляются на основании четвертных отметок.

Промежуточный контроль успеваемости обучающихся осуществляется учителями **по 5-балльной** системе.

Диагностика результатов **личностного развития** проводится в разных формах

- целенаправленное наблюдение (фиксация проявляемых учеником действий),
 - самооценка ученика по принятым формам (например, лист с вопросами по саморефлексии конкретной деятельности),
 - результаты учебных проектов,
- результаты разнообразных внеучебных и внешкольных работ, достижений

Такая диагностика предполагает проявление учеником качеств своей личности: оценки поступков, обозначение своей жизненной позиции, культурного выбора, мотивов, личностных целей.

Оценка достижений **метапредметных результатов** осуществляется в форме внутришкольного мониторинга в ходе следующих процедур с использованием оценочного инструментария:

- стартовые диагностики (оценочный инструментарий – стартовая комплексная работа);
- текущее оценивание метапредметной обученности (оценочный инструментарий – учебно-практические и учебно-познавательные задачи);
- текущее оценивание выполнения учебных исследований и учебных проектов
- итоговая оценка метапредметной обученности (оценочный инструментарий – итоговая комплексная работа на метапредметной основе)

Главным средством накопления информации об образовательных результатах обучающихся, перешедших на ФГОС ООО является **«Портфолио достижений»** в котором находятся результаты предметных, метапредметных, личностных, учебных, и внеучебных результатов за год обучения.

Обучающиеся, освоившие в полном объеме соответствующую образовательную программу учебного года и имеющие годовые отметки по всем учебным предметам не ниже удовлетворительных, **переводятся в следующий класс**. Перевод осуществляется по решению Педагогического совета, оформляется приказом директора ГБОУ школы № 321.

В следующий класс могут быть условно переведены обучающиеся, имеющие по итогам учебного года академическую задолженность по одному или нескольким учебным предметам. Ответственность за ликвидацию обучающимися академической задолженности в течение следующего учебного года возлагается на их родителей (законных представителей).

Учащиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки (не более двух раз в текущем году) академические задолженности с момента ее образования, по усмотрению их

родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным основным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

Обучающиеся 9-х классов, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план (имеющие годовые отметки по всем учебным предметам УП за 9 класс не ниже удовлетворительных) и получившие «зачет» по итоговому собеседованию по русскому языку решением педагогического совета допускаются к государственной итоговой аттестации.

Обучающиеся, получившие аттестат об основном общем образовании, переводятся в десятый класс. Обучающимся, не прошедшим ГИА или получившим на ГИА неудовлетворительные результаты более чем по двум учебным предметам либо получившим повторно неудовлетворительный результат на ГИА в дополнительные сроки, предоставляется право пройти ГИА по соответствующим учебным предметам не ранее чем через год в сроки и в формах, устанавливаемых Порядком проведения ГИА по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Рособнадзора от 07.11.2018 №189/1513. Обучающиеся, не прошедшие ГИА или не допущенные к ГИА, обязаны освоить образовательные программы основного общего образования и могут продолжить обучение как в образовательных организациях, так и вне образовательных организаций, то есть в форме семейного образования.

Обучающиеся, не освоившие образовательные программы основного общего образования и желающие продолжить обучение в образовательных организациях, по усмотрению родителей (законных представителей) остаются на повторное обучение и могут быть допущены к ГИА не ранее чем через год при условии наличия годовых отметок по всем учебным предметам учебного плана за девятый класс не ниже удовлетворительных.

Обучающиеся, не освоившие образовательные программы основного общего образования и желающие продолжить обучение в форме семейного образования (вне образовательной организации), отчисляются из образовательной организации с выдачей справки об обучении и вправе пройти экстерном ГИА не ранее чем через год.

Общее образование в соответствии со статьями 17 и 63 Федерального Закона Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее Закон) может быть получено также вне образовательных организаций **в форме семейного образования.**

Лица, осваивающие основную образовательную программу в форме семейного образования, вправе пройти экстерном промежуточную аттестацию в ГБОУ школа №321

по соответствующей имеющей государственную аккредитацию образовательной программе бесплатно. Промежуточная аттестация экстерна за год – это оценка качества усвоения обучающимся содержания всех учебных дисциплин, предметов Учебного плана школы данного класса по окончании их изучения по итогам года.

Формы проведения аттестации: зачет, собеседование, защита реферата, защита творческого проекта, контрольное тестирование, итоговая контрольная работа, сдача нормативов по физической культуре. Конкретная форма и расписание проведения аттестации по предметам определяются Педагогическим советом школы, и отражается в приказе директора школы об аттестации экстерна. При получении общего образования в форме семейного образования ГБОУ школа №321 несет ответственность только за организацию и проведение промежуточной и итоговой аттестации, а также за обеспечение соответствующих академических прав обучающегося. Экстернам, прошедшим промежуточную аттестацию и не прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдается справка о результатах промежуточной аттестации.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или не прохождение промежуточной аттестации в сроки, определенные распорядительным актом ГБОУ школы №321, при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью. Экстерны, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые ГБОУ школа №321, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включается время болезни экстерна. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз ГБОУ школа №321 создает комиссию.

Обучающиеся по образовательным программам основного общего образования в форме семейного образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, в соответствии с частью 10 статьи 58 Закона продолжают получать образование в ГБОУ школа №321 или других образовательных организациях.