

**Приложение № 3  
к основной образовательной  
программе  
основного общего образования  
ГБОУ школа № 321**

**«ПРИНЯТО»**

**решением педагогического  
совета ГБОУ школа № 321  
Протокол № 7  
от «19» мая 2020 г.**

**«СОГЛАСОВАНО»**

**с Советом родителей  
Протокол № 3  
от «20» мая 2020г.**

**«УТВЕРЖДАЮ»**

**Директор ГБОУ школа № 321  
Д.В. Машковцев  
Приказ № 33.3-о  
от «22» мая 2020 г.**



**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ФГОС**

**Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы № 321  
Центрального района Санкт-Петербурга  
на 2020/2021 учебный год  
для 5-9 классов**

**Санкт-Петербург  
2020**

# 1. Пояснительная записка

## 1.1 Нормативная база

План внеурочной деятельности Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 321 Центрального района Санкт-Петербурга на 2020-2021 учебный год определяется следующими документами:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС основного общего образования) Национальной образовательной инициативой «Наша новая школа»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;
- Инструктивно-методическим письмом Комитета образования от 21.05.2015 № 03-20-2057/15-0-0 «Об организации внеурочной деятельности при реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования в образовательных организациях Санкт-Петербурга».
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.08.2017 « О методических рекомендациях по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»
- Инструктивно-методическое письмо «О формировании учебных планов образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2020/2021 учебный год.(Пр.№1 к письму от 23.04.20 №03-28-3775/200-0)
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12. 2010 №1897, обеспечивающим выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса (СанПиН 2.4.2.2821-10)
- -СанПин 2.4.4.1251-03 «Санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования детей»

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне основного общего образования (до 1750 часов за 5 лет обучения, в год – не более 350 часов) с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС основного общего образования понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Образовательная организация самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Допускается перераспределение часов внеурочной деятельности по годам обучения в пределах одного уровня общего образования, а также их суммирование в течение учебного года.

## **1.2. Цели и задачи внеурочной деятельности.**

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования внеурочная деятельность, как и учебная деятельность на уроке, направлена на решение задач воспитания и социализации учащихся.

**Внеурочная деятельность** – образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение школьниками личностных, метапредметных и предметных результатов.

Внеурочная деятельность направлена на:

- создание условий для развития личности ребёнка, развитие его мотивации к познанию и творчеству;
- приобщение обучающихся к общечеловеческим и национальным ценностям и традициям (включая региональные социально-культурные особенности);

- профилактику асоциального поведения;
- создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации школьника, его интеграции в систему отечественной и мировой культуры;
- обеспечение целостности процесса психического и физического, умственного и духовного развития личности обучающегося;
- развитие взаимодействия педагогов с семьями обучающихся.

Цели и результат внеурочной деятельности соответствуют целям и результату образования.

**Цель организации внеурочной деятельности** – обеспечение достижения планируемых результатов Стандарта: создание условий для становления и развития личности обучающихся, формирования их общей культуры, духовно-нравственного, гражданского, социального, интеллектуального развития, самосовершенствования, обеспечивающего их социальную успешность, развития творческих способностей, сохранения и укрепления здоровья.

Таким образом, основной целью организации внеурочной деятельности школы является формирование ключевых компетенций учащихся: информационной, коммуникативной, проблемной, кооперативной или компетенции по работе в сотрудничестве.

**Задачи:**

1. Создание оптимального педагогически организованного пространства проведения учащимися свободного от учебной деятельности времени.
2. Проведение необходимых для оптимальной занятости учащихся в свободное от учебной деятельности время организационно-управленческих мероприятий.
3. Совершенствование содержания, форм и методов занятости учащихся в свободное от учебной деятельности время.
4. Информационная поддержка занятости учащихся в свободное время.
5. Научно-методическое обеспечение занятости учащихся во внеурочное время.
6. Совершенствование материально-технической базы организации досуга учащихся.

**Результат внеурочной деятельности** - развитие - на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира – личности обучающегося, его активной учебно-познавательной деятельности, формирование его готовности к саморазвитию и непрерывному образованию.

**На содержание плана оказали влияние следующие факторы:**

- традиции школы, её история, 200 - летний юбилей;
- нахождение школы в здании «Первой Санкт-Петербургской гимназии»;
- наличие в образовательном учреждении музейного пространства;
- особенности возраста, класса, индивидуальности детей;
- особенности руководителей объединений внеурочной деятельности, их интересы, склонности, установки;
- взаимосвязи с районными организациями дополнительного образования детей и районной детской библиотекой им. А. С. Пушкина;
- достопримечательности микрорайона школы;
- актуальные вопросы учебно-воспитательного процесса на текущий год.

### **1.3. Состав и структура направлений**

Программа внеурочной деятельности составлена с учётом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации, в ней представлены все направления внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС ООО.

Каждый обучающийся имеет право заниматься в объединениях разной направленности, а также изменять направление обучения.

План внеурочной деятельности составлен на добровольной основе в соответствии с выбором участниками образовательных отношений, по следующим направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное,
- духовно-нравственное,
- социальное,
- обще-интеллектуальное,
- общекультурное.

План обеспечивает реализацию всех этих направлений и предоставляет возможность выбора занятий внеурочной деятельности каждому обучающемуся в объёме от 5 до 10 часов в неделю.

Образовательная организация не требует обязательного посещения максимального количества занятий внеурочной деятельности при занятости обучающегося во второй половине дня.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятий обучающегося во второй половине дня.

Обучающимся предоставлена возможность посещать занятия в музыкальных и художественных школах, спортивные секции, кружки в учреждениях и отделах дополнительного образования и другие дополнительные занятия по выбору родителей (законных представителей) обучающегося.

План внеурочной деятельности в первую очередь направлен на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

План внеурочной деятельности на 2019-2020 уч. год составлен с учетом интересов и возможностей ГБОУ школы №321.

### **Спортивно – оздоровительное направление**

Представлено курсами: *«Готовимся к сдаче нормативов ГТО»* и *«Настольные спортивные игры(шахматы и шашки)»*, *«Основы безопасности жизни»*.

Цель реализации данных программ – развитие у обучающихся физических качеств, формирование осознанного отношения к своему здоровью. Основные формы организации занятий: практические занятия на спортивных объектах ОУ.

Задачи: формирование здорового жизненного стиля и реализация индивидуальных способностей каждого ученика; профилактика вредных привычек; создание условий для обеспечения охраны здоровья учащихся, их полноценного физического развития и формирование здорового образа жизни; расширение кругозора школьников в области физической культуры и спорта; формирование у детей мотивационной сферы гигиенического поведения, безопасной жизни.

Программы по данным курсам являются *линейными*, рассчитаны на возраст обучающихся 5-9-х классов, каникулярное время и возможности ОУ ДПО при их реализации не используется, форма занятий – секции, практикум объем - 34 часа.

### **Духовно – нравственное направление**

Представлено курсами: *«Пансион, гимназия, школа. От истории школы к судьбе города»* (школа экскурсоводов в рамках работы школьного научного общества «Поиск»), *«Основы проектной деятельности»*.

Цель программ этих курсов – создание условий для формирования ценностных ориентиров учащихся, воспитания у подростков мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурной специфики страны и города, истории образовательной организации.

Задачи: воспитывать уважение к нравственным нормам ; учить различать добро и зло, любить добро, быть в состоянии творить добро; пресекать (в разных формах) безнравственные проявления в стремлениях и действиях ребенка; создать условия для восприятия целостной картины мира; формировать чувство любви к Родине на основе изучения национальных культурных традиций страны, города, школы; развивать способность воспринимать и анализировать литературные произведения, учить выражать чувства, обогащать словарный запас; развивать музыкальную культуру, приобщать к хоровому пению, классической, духовной и народной музыке; осуществлять целенаправленную работу по укреплению воли.

Программы по данным курсам являются *линейными*, рассчитаны на возраст обучающихся 5-9-х классов, возможности ОУ ДПО и каникулярного времени при их реализации не используются, форма занятий – клуб, кружок, объем -34 часа.

### **Социальное направление**

Представлено курсами: *«Информатика в жизни каждого»*, *«Краеведение» «Успешный коллектив»*, *«Обучение общению»* (арт-пространство, организуемое педагогом-психологом), *«Моя профессиональная перспектива»*

Цель программ по этим курсам – развитие социально-личностной сферы детей подросткового возраста при переходе в среднее звено, усвоение норм взаимоотношений между сверстниками и взрослыми людьми, расширение понимания детьми своего места в системе взаимоотношений, особенностей окружающего мира, формирование и развитие универсальных учебных действий на основе творческой деятельности, позиции активного члена гражданского общества. Развитие и воспитание состояния духовности сопровождаемого присвоением детьми основных законов нравственности и выработкой свода правил общения в разных общественных условиях и ситуациях.

Задачи: *воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этно-национальных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин; развитие способности понимать*

историческую обусловленность явлений; освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли школы во всемирно-историческом процессе; овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации; стремление развить у учащихся умений самостоятельно работать, думать, решать творческие задачи; формирование исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности; выявление индивидуальных особенностей каждого ученика, проведение работы с максимальной заинтересованностью детей, творческим удовлетворением у каждого ребенка; формирование представлений об истории школы как части общегосударственного исторического процесса; развитие кругозора учащихся; научить решать текстовые задачи (занимательного, исторического характера), работать с научной и справочной литературой; мотивировать детей к самопознанию и познанию других людей, пробудить интерес к собственному внутреннему миру и другого человека, к новым способам самовыражения; формировать информационную грамотность современного школьника; способствовать профессиональной ориентации обучающихся; формировать умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; продолжить развитие общеучебных действий сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям; учить детей распознавать эмоциональные состояния по мимике, жестам, голосу, понимать чувства другого человека; формировать адекватную установку в отношении трудностей - установку преодоления, развивать социальные и коммуникативные умения, необходимые для установления межличностных отношений друг с другом и учителем; повышать уровень самоконтроля в отношении проявления своего эмоционального состояния в ходе общения; формировать терпимость к мнению собеседника; корректировать у детей нежелательные черты характера и поведения; способствовать успешной адаптации подростков в средней школе.

Программы по данным курсам являются *линейными*, рассчитаны на возраст обучающихся 5-9-х классов, возможности ОУ ДПО и каникулярное время при их реализации не используются, форма – групповые занятия, кружок, объем - 34 часа

### **Обще-интеллектуальное направление**



Представлено курсами: *«Занимательная математика»*, *«Занимательный русский язык»*, *«Обществознание: ключевые вопросы»*, *«Юный химик»*, *«Основы биологических знаний»*, литературный кружок *«Читаем, думаем, спорим»*, английского клуба *«Обучение в общении»*, интеллектуального клуба: *«Лаборатория знаний (физика)»*.

Цель программ этих курсов вызвать интерес к основным учебным предметам школьной программы, развитие интеллектуальных способностей обучающихся, стимулирование познавательной активности, формирование у обучающихся основ теоретического мышления, умений и навыков для включения в различные сферы деятельности, стимулирование познавательной активности, формирование коммуникативной и информационно-коммуникативной компетентностей.

Задачи: целенаправленно тренировать основные интеллектуальные компоненты, непосредственно влияющих на успешность учебной деятельности: психических качеств, а также понятийного аппарата, развивать языковую культуру и формировать речевые умения: четко и ясно излагать свои мысли, давать определения понятиям, строить умозаключения, аргументировано доказывать свою точку зрения; освоить эвристические приемы рассуждений; формировать интеллектуальные умения, связанные с выбором стратегии решения, анализом ситуации, сопоставлением данных; развивать познавательную активность и самостоятельность учащихся; формировать способности наблюдать, сравнивать, обобщать, находить простейшие закономерности, использовать догадку, строить и проверять простейшие гипотезы; формировать пространственное представление и пространственное воображение; привлечь учащихся обмениваться информацией в ходе свободного общения на занятиях; развивать память, личностную сферу; формировать и развивать коммуникативные умения: умение общаться и взаимодействовать в коллективе, работать в парах, группах, уважать мнение других, объективно оценивать свою работу и деятельность одноклассников; формировать навыки применения полученных знаний и умений в процессе изучения школьных дисциплин.

Программы по данным курсам являются частью предпрофильной подготовки. Все курсы *линейные*, рассчитаны на возраст обучающихся 5-9-х классов, возможности ОУ ДПО и каникулярного времени при их реализации не используются, форма занятий – развивающие занятия, клуб, студия объем - 34 часа.

### **Общекультурное направление**

Представлено курсами: *творческих мастерских «Сундучок мастерицы»* и *«Умелые ручки»*, экскурсионно-игровой программы *«Санкт-Петербург вокруг нас»*, *«Театральной студией»*

Цель программ по этим курсам – формирование творчески активной личности, которая способна воспринимать и оценивать прекрасное в различных сферах деятельности.

Задачи: воспитание доброты, трудолюбия, отзывчивости; воспитание любви к природе, к своим близким, к своей родине; формирование активной жизненной позиции; развитие прикладных умений и навыков; развитие мелкой моторики; развитие устной речи, критического мышления, внимания, воображения, навыков общения; воспитание активной жизненной позиции, культуры поведения.

Программы по данным курсам, кроме курса *экскурсионно-игровой программы «Санкт-Петербург вокруг нас»* являются *линейными*, рассчитаны на возраст обучающихся 5-9-х классов, возможности ОУ ДПО и каникулярного времени при их реализации не используются, форма занятий – мастерская, клуб, объем - 34 часа.

*Программа экскурсионно-игровой программы «Санкт-Петербург вокруг нас»* является **нелинейной**. Программа рассчитана на возраст 5-9 классы и реализуется в каникулярное время.

#### **1.4. Организация внеурочной деятельности**

Занятия внеурочной деятельностью проводятся в формах, отличных от урочной на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений: экскурсии, кружки, студии, секции, лаборатории, групповые и ролевые занятия, развивающие занятия, клубы, заседания ШНО, мастерские, КТД, проектная деятельность.

Минимальное количество обучающихся в группе составляет 8 человек, максимальное – 25.

Объем внеурочной деятельности для каждого учащегося составляет до 10 часов в неделю. Для учащихся, посещающих занятия в отделении дополнительного образования школы, организациях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и других организациях, количество часов внеурочной деятельности сокращается.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня.

Для обучающихся, посещающих занятия в отделении дополнительного образования детей, спортивных школах, музыкальных школах и других организациях количество часов внеурочной деятельности сокращается по тем направлениям внеурочной деятельности, которые соответствуют направлениям работы учреждений, посещаемых обучающимся во внеурочное время.

От каких-то направлений обучающийся может быть освобожден, в зависимости от количества посещаемых часов в спортивных школах, музыкальных школах и других организациях по идентичному направлению.

Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 35-45 минут. Балльное оценивание результатов освоения курсов внеурочной деятельности не производится.

Занятия ведутся в соответствии с режимом внеурочной деятельности (см. Приложение).

Расписание занятий внеурочной деятельности составлено отдельно от расписания уроков. При организации внеурочной деятельности используются программы линейных и нелинейных курсов внеурочной деятельности, на их изучение установлено во 5-9 классах 34 часа в год в соответствии с рабочей программой педагогов.

Педагогические работники, ведущие занятия в рамках внеурочной деятельности, прошли повышение квалификации по реализации ФГОС основного общего образования.

В соответствии с возможностями образовательной организации, а также особенностями окружающего социума в ГБОУ школе №321 внеурочная деятельность осуществляется непосредственно в образовательной организации, используя взаимосвязи с ДДТ Центрального района, районной библиотекой им. А. С. Пушкина.

Зачисление обучающихся в объединения внеурочной деятельности осуществляется на основании заявления родителей (законных представителей). Списочный состав детских объединений внеурочной деятельности определяется согласно заявлениям родителей (законных представителей). Каждый обучающийся имеет право заниматься в объединениях разной направленности, а также изменять направление обучения.

Учебный план и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы.

Соотношение обязательной части учебного плана **основного общего образования**, части, формируемой участниками образовательных отношений, и плана внеурочной деятельности представлено в таблице:

	Количество часов в год по классам (годам обучения)					Всего
	V	VI	VII	VIII	IX	
Обязательная часть учебного плана образовательной организации	918	986	1020	1088	1088	4012
Часть, формируемая участниками образовательных отношений при пятидневной учебной неделе	68	34	68	34	34	204
Максимально допустимая	986	1020	1088	1120	1120	4214

недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе						
Внеурочная деятельность	до 350	до 350	до350	до 350	до 350	1400

Недельный план внеурочной деятельности в 5-9 х классах на 2019-2020 учебный год

Направления внеурочной деятельности		V		VI		VII		VIII		IX		Кол-во часов	
		5а	5б	6а	6б	7а	7б	8а	8б	9а	9б	5а- 9а	5б- 9б
<b>Спортивно - оздоровительное</b>	Готовимся к сдаче нормативов ГТО	1			1	1			1	1		3	2
	Настольные спортивные игры (шахматы и шашки)		1	1			1	1	1			2	3
	Основы безопасности жизни	1			1	1						2	1
<b>Духовно - нравственн ое</b>	«хор»		1	1			1	1				2	2
	«Основы проектной деятельности»	1	1	1	1	1			1			3	3
<b>Социальное</b>	«Информатика в жизни каждого» (предпрофильная подготовка)		1		1		1	1		1		3	2
	«Краеведение»									1	1	1	1
	Успешный коллектив	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	5	5
	«Обучение общению»	1	1		1	1			1	1		3	3
	«Моя профессиональная перспектива»							1			1	1	1
<b>Обще- интел лектуа</b>	Занимательная математика (предпрофильная подготовка)	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	5	5

	Занимательный русский язык (предпрофильная подготовка)	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	5	5
	Литературный кружок «Читаем, думаем, спорим» (предпрофильная подготовка)		1	1			1				1	1	3
	«Обществознание: ключевые вопросы» (предпрофильная подготовка)									1	1	1	1
	Английский клуб «Обучение в общении»				1		1		1		1	1	3
	«Лаборатория знаний: физика» (предпрофильная подготовка)								1	1		1	1
	«Основы биологических знаний» (предпрофильная подготовка)						1	1			1	1	2
	«Юный химик» (предпрофильная подготовка)								1	1		1	1
Общекультурное	«Сундучок мастерицы»		1	1		1						2	1
	«Театральная студия	1			1	1		1				3	1
	«Умелые ручки»	1		1			1					2	1
	«Санкт-Петербург вокруг нас»	1		1		1		1			1	4	1
<b>Максимальное количество часов</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>50</b>	<b>50</b>

Годовой план внеурочной деятельности в 5-9х классах на 2019-2020 учебный год

Направления внеурочной деятельности		V		VI		VII		VIII		IX		Кол-во часов	
		5а	5б	6а	6б	7а	7б	8а	8б	9а	9б	5а-9а	5б-9б
Спортивно - оздоровительное	Готовимся к сдаче нормативов ГТО	34			34	34			34	34		102	68
	Настольные спортивные игры (шахматы и шашки)		34	34			34	34				68	68
	Основы безопасности жизни	34			34							34	34

Духовно - нравственное	«Пансион, гимназия, школа. От истории школы к судьбе города»		34	34			34	34				68	68
	«Основы проектной деятельности»	34			34	34			34			68	68
Социальное	«Информатика в жизни каждого» (предпрофильная подготовка)		34		34		34	34		34		68	102
	«Краеведение»		34	34		34			34	34	34	102	102
	Успешный коллектив	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	170	170
	«Обучение общению»	34	34		34	34			34	34		68	102
	«Моя профессиональная перспектива»							34			34	34	34
Обще-интеллектуальное	Занимательная математика (предпрофильная подготовка)	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	170	170
	Занимательный русский язык (предпрофильная подготовка)	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	170	170
	Литературный кружок «Читаем, думаем, спорим» (предпрофильная подготовка)		34	34			34				34	34	102
	«Обществознание: ключевые вопросы» (предпрофильная подготовка)									34	34	34	34
	Английский клуб «Обучение в общении» (предпрофильная подготовка)				34		34		34		34	34	136
	«Лаборатория знаний: физика» (предпрофильная подготовка)								34	34		34	34
	«Основы биологических знаний» (предпрофильная подготовка)						34	34			34	34	68
	«Юный химик» (предпрофильная подготовка)								34	34		34	34

Общекультурное	«Сундучок мастерицы»		34	34		34						68	34
	«Театральная студия	34			34	34		34				102	34
	«Умелые ручки»	34		34			34					68	34
	«Санкт-Петербург вокруг нас»	34		34		34		34			34	136	34
<b>Максимальное количество часов</b>		<b>340</b>	<b>340</b>	<b>340</b>	<b>340</b>	<b>340</b>	<b>340</b>	<b>340</b>	<b>340</b>	<b>340</b>	<b>340</b>	<b>1700</b>	<b>1700</b>

### 3. Учёт занятий внеурочной деятельности и занятости обучающихся во внеурочное время.

Зачисление обучающихся в объединения внеурочной деятельности осуществляется на основании заявления родителей (законных представителей). Списочный состав детских объединений внеурочной деятельности определяется согласно заявлениям родителей (законных представителей). Каждый обучающийся имеет право заниматься в объединениях разной направленности, а также изменять направление обучения.

Учет занятий внеурочной деятельности оформляется в журналах в соответствии с рабочими программами внеурочной деятельности. Текущий контроль посещения занятий обучающимися класса осуществляется классными руководителями и воспитателями ГПД. Для этого в образовательной организации оформляются журналы учета занятий внеурочной деятельности, в которые вносятся списки обучающихся, Ф.И.О. педагогических работников. Даты и темы проведенных занятий вносятся в журнал в соответствии с рабочими программами курсов внеурочной деятельности. В конце каждой четверти и в конце года подводится итог количества посещенных занятий обучающимся за истекший период, результаты фиксируются в ученических дневниках.

Контроль организации внеурочной деятельности осуществляется заместителем руководителя образовательной организации по воспитательной работе в соответствии с должностной инструкцией.

Учет посещения занятий в организациях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и других организациях осуществляется на основании сведений, полученных от родителей (законных представителей) обучающихся.

Учет посещения занятий в организациях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и других организациях осуществляется на основании справок указанных организаций, представленных родителями (законными представителями)

обучающихся, которые прилагаются к карточке учета внеурочной деятельности обучающегося и фиксируются в сводной таблице результатов внеурочной деятельности.

#### **4. Результаты внеурочной деятельности**

Результаты внеурочной деятельности являются частью результатов освоения основной общеобразовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС.

Планируемые результаты внеурочной деятельности конкретизируются в рабочей программе и должны соответствовать планируемым результатам освоения основной общеобразовательной программы.

Для мониторинга и учета образовательных результатов внеурочной деятельности образовательная организация использует:

психолого-педагогический инструментарий,  
такую форму учета как «портфолио» (дневник личных достижений)

### **Приложение**

#### **4.Режим внеурочной деятельности**

Режим внеурочной деятельности разработан в соответствии с СанПиН, обеспечивает реализацию плана внеурочной деятельности по утвержденным в установленном порядке ГБОУ школе №321 рабочим программам курсов.

Формы организации внеурочной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации основных образовательных программ начального общего и основного общего образования определяет ГБОУ школа №321. Чередование учебной и внеурочной деятельности устанавливается календарным учебным графиком образовательной организации. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Модель внеурочной деятельности, реализуемая ГБОУ школой № 321, разработана в соответствии с СанПиН, и включает работу групп продленного дня. В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами перерыв между последним уроком и началом внеурочной деятельности составляет 45 минут.

После окончания занятий внеурочной деятельности продолжается организация работы групп продленного дня.

Для режима образовательной деятельности ГБОУ школы №321 на 2019-2020 уч. год используется следующая модель:

1. Урочная деятельность - от 4 до 5 (6) уроков в зависимости от расписания уроков



2. Перерыв - 45-50 мин. (обед, организационная работа)
3. Внеурочная деятельность - от 1 до 2 занятий в зависимости от расписания внеурочной деятельности, самоподготовка
4. Оказание помощи по самоподготовке, занятия в ОДОД, прогулка
5. Встречи с родителями по договорённости

По заявлению родителей может быть выстроен индивидуальный образовательный маршрут.